

# 中共河西学院委员会文件

党委发〔2017〕8号

---

## 中共河西学院委员会 河西学院 关于进一步加强学风建设的意见

各分党委、党总支，党委各部门；

各学院，各处、室、办、馆、中心：

为全面贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神和中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，依据教育部《普通高等学校学生管理规定》《普通高等学校学生行为准则》和《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》等文件精神，进一步弘扬学校“文理兼修、德才并重”的校风和“务实创新、学以致用”的学风，不断规范学生行为，营造良好学习风气，提出以下意见。

**一、加强思想政治教育和理想信念教育，为培育优良学风提供精神动力**

1. 认真贯彻全国高校思想政治工作会议精神，进一步加强和改进学校思想政治教育，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，深入进行世界观、人生观和价值观教育；要及时了解学生思想状况和具体诉求，解决他们的实际困难，加强人文关怀和心理疏导，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展的需求和期待。

2. 加强理想信念教育和成才教育，引导学生明确学习目的，激发学习动力。要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命；坚持把理想教育和成才教育作为思想教育的主要目标贯穿于各个教育环节之中，从新生入学起就要着手建立良好的学风，一方面要教育学生树立远大的理想，另一方面，要帮助学生确立科学的近期、远期目标，重视学生学习指导和职业生涯规划指导，让学生对未来充满期待，对即将融入的社会充满信心，由此激发实现自我价值的内在需要，更加珍惜眼前的学习机会与学习条件，使学生学习观念由“要我学习”转为“我要学习”，真正从思想上认识学习的重要性，从而以实际行动积极投入到学风建设活动中去。

## **二、深化改革，教学相长，夯实学风建设的基础**

1. 以社会需求为导向，构建有利于学生个性化发展的人才培养模式和教学管理体系。教师教好是学生学好的基础，要发挥教师的主导作用，通过教风带动学风，搭建有利于学生综合素质提高的知识传授平台，转变重课堂教学而轻实践教学，重教书而轻

育人，重计划而轻特色，重书本而轻技能的现象，因材施教，教学相长，坚持知识传授与技能培养相结合，专业教育与通识教育相结合，夯实学生知识基础，促进学生的持续发展。

2. 注重师德教风，提高师资队伍整体水平。大力开展师德师风建设，引导广大教师爱岗敬业、严谨治学、言传身教、教书育人，以良好的思想、道德、品质和人格魅力给学生潜移默化的影响；务使广大教师坚持“学术研究无禁区，课堂讲授有纪律”的政治原则，杜绝在讲台上、教材里和学生日常生活中散布错误观点和言论；关心学生，爱护学生，关注学生的学习状况，加强在教学过程中对学生的教育引导，做到传道、授业、解惑相统一，科学性、知识性和教育性相统一。

3. 加强课程建设和教育教学研究，不断改进教学手段和方法。教材是学生学习的载体，是获取知识的主要来源，要以有用、实用为原则精选教材，为学生的发展选择新教材、好教材。坚持因材施教，授人以渔，以培养学生的学习能力为目的，广泛采用参与式、启发式、讨论式、案例教学等形式和方法，实现课堂教学由“知识灌输式”向“能力培养式”转变；学生要学会学习，主动担当起学习的责任，增强学习的主动性。以大学生“挑战杯”竞赛、学科大赛、英语竞赛、数学建模等学习竞赛为载体，努力提高学生自主获取知识的能力；合理使用多媒体教学手段，在增加课堂教学信息量的同时，使课堂教学更加形象、直观、生动，提高学生的学习兴趣和理解程度。

4. 严格教学过程管理，完善教学质量保障体系。规范教学质量过程管理，严格执行教学计划，从制度上、操作程序上保证教学计划的严肃性。教师要从课堂教学入手，认真备课，精心讲授，用心上好每一堂课。要切实加强教学纪律，坚持课堂考勤制度，杜绝随意调停课和上课迟到、早退现象，保证良好的教学运行秩序；坚持和完善教学督导、教学工作考核和课堂教学质量评价制度，构建科学的教学质量保障体系。

5. 规范实践教学管理，强化实践育人功能。加强和规范实验教学、毕业实习等实践教学的管理，把实践教学环节的改革与实施，贯穿教学计划和学生科研训练的全过程，不断增强实践教学体系的系统性、完整性和科学性；推进产教融合、校企合作，建立适用、稳定的教学实习、毕业实习基地；逐步建立大学生社会实践与专业学习、服务社会、勤工助学、择业就业、创业创新相结合的社会实践新机制，丰富社会实践的内容，培养大学生的劳动观念和职业道德，把深入实践作为成长成才的必由之路。

### **三、完善制度，强化措施，建立学风建设的长效机制**

1. 严明校规校纪，完善管理制度与激励机制。通过严格科学的管理制度，规范学生的日常行为，帮助他们逐步养成良好的学习生活习惯。要组织学生认真学习《高等学校学生管理规定》《大学生行为规范》以及学校的有关规定，强化学生的纪律观念，规范学生日常行为；加强对学生上课、早操、自习、作业、实验等考核，严肃查处无故旷课、打架斗殴、考试作弊等违犯校规校纪

的行为，维护学校正常的学习、生活秩序。不断创新学生管理机制，配套管理措施，有效运用奖励手段，发挥奖惩在学风建设和日常生活中的导向作用，逐步完善有利于学生学习成长的管理、约束和激励机制。

2. 加强学生管理队伍建设，调动学生工作者的积极性。加强辅导员、班主任队伍建设，建立切实有效的辅导员、班主任工作考核办法和激励机制，创新工作方法，坚持辅导员、班主任与任课教师联系制度，通过跟班听课、与教师交流、与学生沟通和分析学习成绩等途径，及时掌握学生的学习状况，督促学生养成良好的学习生活习惯。

3. 严肃考风考纪，以考风促学风。要把严肃考风考纪作为学风建设和教育管理的有力抓手，常抓不懈。科学制定课程考核方案和评分原则，提高命题质量，增强考试和评阅卷的科学性、公正性和客观性。强化平时考核，加大考风、考纪和诚信教育的广度和深度，使学生放弃侥幸心理，把主要精力用到学习上。

4. 建立学业危机干预机制和跟踪指导服务体系。发现学习不努力、纪律松懈的学生应及时向主管部门上报，并督促学生端正学习态度，养成良好的学习习惯，帮助其顺利完成学业。对学习成绩严重下滑、完不成规定课程或在一定时间不能取得规定学分者，要进行适当范围的公告警示，并与学生进行谈话告诫，督促其端正学习态度、改进学习方法，努力完成应修课程和学分。经警示告诫仍无改进，不能在规定时间内完成学业者，应按学籍管理

规定给予相应的处理。

5. 加强校园文化建设，营造浓郁的文化与学术氛围。营建以传统文化和优良校风为积淀，学术科技文化为载体，以文体艺术活动为重要形式的校园特色文化氛围，提高学生人文、科学和艺术素养；引导学生积极参加学术活动，参与老师的科研工作；大力推进高雅艺术进校园，举办丰富多彩的校园文化特色活动，提高大学生生活品位。各学院积极开展各种学科知识和技能培训与竞赛活动，支持学生开展创新创业活动，提供个性化指导和服务，鼓励学生“考证过级”，努力提高学生英语四六级考试通过率、计算机等级考试通过率和应届毕业生的考研率，提高就业竞争力。

6. 加强班级和公寓建设，引导和鼓励学生自我管理。班级和宿舍是学生学习生活的基本单位，要探索新的工作机制，在充分发挥辅导员班主任作用的基础上，发挥学生自我管理的作用，选配好班、团干部，并加强培训，提出要求，提高学生干部的素质和能力，鼓励学生自我教育、自我管理、自我服务；大力开展班级和公寓文化建设，调动全体学生关心班集体，参与班级事务管理，参加各种素质拓展活动，增进同学间的团结和友谊，形成比、学、赶、帮、超的竞争氛围；扎实抓好校内双联活动，落实领导、老师进公寓制度；坚持思想政治工作、党团活动、文化活动进公寓，使宿舍成为学生养成教育的重要阵地，成为课堂教学的有益补充。

学风建设是事关学校教育教学改革的一项重要工作。各学院

和有关部门要深刻认识加强学风建设的重要性和紧迫性，将学风建设作为今后一段时期各项工作的重点工作来抓，采取切实有效的措施，广泛、深入地加强学风建设，实现学风状况显著改进、育人环境显著改善、教育质量显著提高的目标，为培养更多高素质人才、提高我校办学水平做出积极的努力。



---

抄送：纪委、工会、团委，各附属单位。

---

河西学院党委办公室

2017年3月30日印发

---